

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

(п. 2.13. ФГОС ДО)

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее – Программа) – это документ, представляющий специфику модели образовательного процесса, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа – это документ, представляющий специфику модели образовательного процесса МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска» (далее МДОУ).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа учитывает интересы, мотивы и потребности воспитанников, членов их семей; сложившиеся традиции организации; национальные и социокультурные условия Южного Урала.

Программа ориентирована на развитие детей в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений. В МДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, из них:

- группа раннего возраста – второй и третий год жизни – 2 группы: общеразвивающей направленности;
- младшая группа – четвертый год жизни – 1 группа: общеразвивающей направленности;
- средняя группа – пятый год жизни – 1 группа: общеразвивающей направленности;
- старшая группа – шестой год жизни – 1 группа: комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа – седьмой, восьмой год жизни – 1 группа: комбинированной направленности.
- смешанная группа- от пяти до семи лет – 1 группа: компенсирующей направленности.

Все группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, полного дня (10,5-12 часового пребывания). Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа включает три основных раздела, в каждом содержится две части: - обязательная часть;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ);

Целевой раздел. Цель Программы:

–разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной Программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задача части ЧФУ:

- обогащение работы по формированию у детей духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Уральского края, создания условий для развития и обогащение первичных представлений о природе, истории народов Южного Урала.

- повышать защитные функции организма и общей работоспособности детей в рамках дошкольного образовательного учреждения посредством занятий хатха-йоги.

Содержательный раздел.

Содержание программы охватывает образовательные области: – социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие

Программа реализуется на основе комплексно-тематического принципа, что обеспечивает взаимодополняющий характер образовательной работы во всех пяти образовательных областях. Конкретное содержание в указанных образовательных областях зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для этого используются различные формы совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельная деятельность ребёнка, а также взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива МДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Каждое направление включает группу задач и реализуется через различные формы:

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые МДОУ для родителей (законных представителей), сайты МДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговые формы: совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МДОУ. Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Содержательный раздел Программы описывает коррекционно-развивающую работу: задачи, направления, содержание работы с различными категориями детей дошкольного и раннего возраста.

Содержательный раздел Программы, в части ЧФУ описывает такие особенности содержания Программы, как:

- задачи и содержание образования с учетом регионального компонента;
- особенности взаимодействия с семьями обучающихся;
- комплексно-тематический план;
- учебный план;
- описание комплекса санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для групп оздоровительной направленности.

Неотъемлемой частью содержательного раздела Программы является Рабочая программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в МДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское

единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Содержательный компонент РПВ включает описание следующих особенностей МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска»: уклада, воспитывающей среды, общностей, задач воспитания в образовательных областях, форм совместной деятельности, организации предметно-пространственной среды, социальных партнёров.

Организационный раздел описывает кадровое обеспечение РПВ, основные локально-нормативные акты и особенности работы с особыми категориями детей.

Организационный раздел.

Содержит описание материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения Программы, включает режим и распорядок дня обучающихся в МДОУ, а также календарный план Рабочей программы воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДС «Малышок» г.Катав-Ивановска» имеет открытый характер и размещена на официальном сайте МДОУ <https://malyshok-mdou14.nubex.ru/sveden/education/>